

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2018年9月上旬(小学)  
(总358期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
编委会办公室:

主 任:左建胜 副主任:赵 波  
小学编辑室

主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳  
本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>

网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发行

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## 小学 数 学 目 录

### 数学教育

阅读—营养数学的有效做法……………霍 华(1)

### 教学研究

让数学推演成为算理分析的常态……………金长余(3)

计算教学中的算理探究……………李红艳(5)

让表格运用“恰到好处”……………申武广(8)

除法竖式的算法分析与教学建议……………薛奕玮 程小红(10)

### 教材研究

“三角形、四边形分类”的教材解读与教学……………张 维(13)

基于不同思维方式的考量……………雷清兰(15)

“主题图”教学的误区和运用策略……………单群贵(17)

### 教学经验谈

数学反思意识培育的方法与策略……………陆萍芬(20)

多元智能视角下的小学数学作业设计……………常春丽(23)

数学教学导入方法……………蔡雪丽(25)

例谈数学综合实践活动课……………周建兵(26)

### 改革与创新

“原生态问题引领式教学”的模式与策略……………吴 烈(28)

### 研究课

“应用加法运算律进行简便计算”教学设计与评析…季正伟(30)

“三角形的三边关系”教学设计与思考……………赵长远(33)

在“玩”中发展学生的空间观念……………舒孝翠(36)

### 解题研究

对约分问题误解的探究与思考……………丁芊兮 曾小平(39)

一道浓度问题的留有悬疑的研究……………卞红喜(40)

### 探讨与争鸣

这几个问题你会教错吗……………邓 梅(41)

平稳过渡 有效衔接……………谷诗新(42)

### 自主学习

2018青少年厦金研学旅行——自主解决问题……………(44)

### 备课思路

“认识三角形”教学实践与思考……………陈 洁(46)

明确“教什么” 思考“怎么教”……………杨 熠(48)

### 课案分析

层层递进 水到渠成……………王永成(51)

由“认识百分数”教材引发的思考……………季 云(53)

### 教研随笔

计算“错误”的化解之道……………朱怀堂(55)

从数学史的角度讲数学理……………彭如武 田兴荣(57)

青年教师课堂教学中的“是”与“非”……………陈友萍(58)

六年级数学“确定起跑线”教学谈……………姚自瑞(60)

### 教学片断

让教和学变得有意义……………郑 英 唐晓宇(62)

借助动作思维 发展逻辑能力……………李祥军 吴建芬(64)