

# 中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版  
2018年11月上旬(小学)  
(总360期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:章建跃  
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)  
编委会办公室:

主 任:左建胜 副主任:赵 波  
小学编辑室

主 编:方运加(代)  
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室  
主 编:李海东 副主编:赵学志

高中编辑室  
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清

读者服务部 主任:黄玉柳  
本期责编:谭晓培 左建胜

出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048

电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>

网站二维码:



电子信箱:zxssxxx@126.com

印 刷:北京荣泰印刷有限公司

发 行:北京报刊发行局

发行范围:公开发刊

订 阅:全国各地邮政局(所)

刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)

CN10-1085/O1(国内统一刊号)

## 小学数学目录

### 教学研究

- 基于学生认知的“单一量”问题教学探究·····周红芳(1)  
循序渐进认识商的变化规律·····余寿华(3)  
培养学生课堂质疑能力十分必要·····秦永贵(5)  
关于“推理”的教学实施·····丁玉成(7)  
学具操作:数学教学中不可或缺的活动·····赵云峰(9)

### 数学教育

- 基于批判性思维培养的前置学习任务单设计与应用·····范建成(12)  
小学数学“大问题”导学的践行与思考·····冯怀勇(14)

### 教材研究

- 研读教材,立意理解五个“什么”·····蒋敏杰(17)  
关键例题的教学策略·····彭小强 胡开勇(19)

### 百家论坛

- 例谈小学生数学推理能力的培养策略·····武国芬(21)

### 教学经验谈

- 因“错”利导,优化计算教学·····刘春艳(24)  
如何抓好小学中年级的计算教学·····王淑清 郭启宝(26)  
谈“计量单位”教学中的体验环节·····杨冬菊(28)  
概念教学怎样借力生活原型·····卞正荣(30)

### 研究课

- “异分母分数的加、减法”教学设计·····杨通文(32)  
“拼装立方体”的实践活动·····唐兆能(35)  
探究2、3、5倍数特征的奥秘·····叶婉贞(38)  
“小数乘法”教学思路与实践·····李雪莹(39)

### 解题研究

- 时间变化难理解 几何直观显神威·····金 敏(42)  
给“任性”的列式一个辩护的机会·····杨小丽(43)

### 探讨与争鸣

- 每次最多看到长方体的3个面吗·····周忠飞(44)  
正本溯源,让板书再开娇妍之花·····张 靖 张春梅(45)

### 备课思路

- 循着经验自如进行·····顾晓东(48)  
从简单到深刻,让理性思维扎根·····王桂珍(50)

### 教研随笔

- 创意课堂让课堂“变脸”·····陈爱霞(52)  
发现优势促进发展·····郭海银(53)  
关于小学方程求解方法的讨论·····于建奎 王志进(55)

### 课本习题研究

- 提前干预,放手探索·····陈钱勇(56)

### 课标与新教材

- 一道“小学生难以解决”的习题·····韩惠芳(58)  
关于笔算除法中余数0的书写位置的讨论·····杨 芳(59)

### 教学片断

- “什么是面积”教学片断·····闫瑞利(60)

### 教有特色

- 当加减法遇上绘本·····王芙蓉(62)