

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2017年9月上旬(小学)
(总348期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:赵 波
录 入:潘 容 黄玉柳
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/01(国内统一刊号)

小学数学目录

现代教育技术	可以与时俱进,更要切中肯綮·····韩惠芳(1)
教学研究	适合的,才是最好的·····周 萍(4) 巧用数学日记 提高学生能力·····崔小萍(8)
教材研究	对五下“分数的意义和性质”教材编排顺序的思考··王 凤(10) “理”不清怎么办·····蒋巧君(12)
教学经验谈	创设计算教学有效问题情境要凸显“三性”··张祖福 钟世文(13) “多边形及其内角和”教学谈·····杜玉秀(14) 让数学教学生活化·····陈惠莲(16) 谈谈我对学生口算的指导·····魏大钊(17) 通过模仿学会“提出数学问题并解答”·····谢书斌(18)
百家论坛	小学数学核心素养的构成要素分析·····吴明富(19)
数学实验室	玩转数学,让孩子幸福地享受课程·····舒孝翠(21) “玩”出经验,“玩”出智慧·····陈登连(23)
研究课	让学生在情景中快乐的学习·····金 宇 毛淑芹(25) “用数对确定位置”教学实录与评析·····袁德平 王启武(28) “可能性”教学设计·····伊秀枝(30) “毫米和分米的认识”教学设计·····方绍泉(32)
探讨与争鸣	草图即“心图”·····李宝凡(34) 对一道小学数学题的探索与思考·····肖春友(36)
解题研究	一道应用题引发的思考·····冯建强(37) 要注意数学知识的“活学活用”·····司志本(38) 一道课后拓展思考题给我的启示·····龚有琦(39) 异分母分数相加为何先通分·····颜春红(41)
课本习题研究	由余数变化引起的探讨·····刘运周 赵爱国 武力强(42) 不一样的声音·····马大庆 刘继业(43)
备课思路	微课设计:乘除法总复习·····田家顺 杨守喜(45) 四年级上册“垂直与平行”的备课思考·····马华山(47) 紧扣算理 指导计算·····汪 涛 陈 云(49)
课案分析	变式质疑,深化建构·····许桂宝(51)
问题背景	1. 人类生产了超过91亿吨塑料·····(54) 2. 假如全世界的冰都融化·····(54)
教研随笔	构建“童·真”课堂的探索·····朱成星(55) 谈长度与长度单位的教学·····张范辉(57)
教学片断	让学生独自在思考的道路上走一走·····顾文亚(60) “用列举的策略解决实际问题”教学与评课片断 ·····袁民华 辛桂莲(62)