

中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2017年1-2月上旬(小学)
(总342期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:赵 波
录 入:潘 容 黄玉柳
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/01(国内统一刊号)

小学数学目录

教授讲坛

五论小学生要不要背加法口诀
——“加法口诀”实验研究报告……………邱学华(1)

数学教育

全国“义务教育数学实验室建设”课题研讨暨
教学设计观摩会在山东省莱芜市莱城区召开……………(5)

改革与创新

数学实验与体验教育的和谐之美……………李金之(7)

数学实验室

“观察物体”教学设计……………王小英(11)
“分扣子”教学设计……………李雪莹(13)
“认识图形”教学设计……………贾瑞晶(16)
“疯狂的绳索”教学设计……………殷 杰(18)
“汉诺塔游戏的探究”教学实录……………王海锋(20)
借“神奇火柴”探罗马数字……………亓云峰 韩振宗(22)
“平行四边形的面积”教学设计……………张志英(25)
知己知彼——玩“三子棋”的启示……………马 华(27)
“有趣的杠杆”教学设计……………钱冬冬(30)
“认识长方体”教学设计……………吕玉兰(31)
“倍的认识”教学设计……………牛 佳(34)
“倍的认识”教学过程……………亓学亮(36)
“夺王游戏”教学设计……………刘雅美(39)
“字母表示数”备课思路……………杜 妍(41)
“四宫数独”教学设计……………陈爱霞(42)
2016全国数学实验室教学竞赛专家委员会成员……………(44)

教学研究

小学低年级学生审题阅读障碍成因及对策……………徐远贵(45)
“微研究”与校本研修……………谷诗新(49)
低段数学试卷讲评的几点策略……………赵亚丽(52)

教材研究

试述新教材关于计算教学的变动及思考……………李小燕(54)
小学数学“主题图”使用现状与策略……………段 培(58)

报刊转载

思考“思维”……………方运加(62)

教学经验谈

渗透数学思想方法的“五点”策略……………李濂旺(75)
让出3分钟 催生有效课堂……………冯木兰(77)

百家论坛

学生对知识的深刻体验比课堂教学结构完整重要…叶助胜(78)

研究课

“可能性”教学设计……………吴 晶(81)
“分数的初步认识”课堂教学设计与实录…刘淑红 马小菊(87)
在快乐活动中体验时间的长短
……………林莹莹 聂 斌 谢毅辉 叶翠华(90)

解题研究

- 对《一道智力题的思考过程》的再思考……余贤华(93)
突破“一桶水,一天”这一思维定势……陈峰杰(94)
也谈这道智力题……徐兰香(95)
对“一道智力题的思考”的再思考……何绪铜(96)

课案分析

- 从话题转移的角度分析课堂对话的有效性
……………梅国良 徐建芳(97)

探讨与争鸣

- 用“倍数”类比推理效果更优
……………李 华 刘延柏(99)

备课思路

- 用数学思想引领数学课堂……………刘爱东(101)

教研随笔

- 这样的作业暖暖的……………林 文(107)

- 将抽象的概念转变为可操作的过程……陈华忠(110)
如何在“问题式”教学中提升数学基本活动经验
……………张慧妍(111)

教学片断

- 引导学生用好假设法 助推学生思维发展
……………王常辉(113)

课标与新教材

- 公开课中被遗忘的角落……………李丽贞(117)

评价与测试

- 城乡小学数学学业水平对比分析与教学对策研究
……………毛文波(118)

教有特色

- 由一道经典数学老题引发的思考……杨斌元(123)
2016年《中小学数学》(小学)总目录……………(124)