



手脑建模型 身心做数学
 中小学生学习数学新常态——数学实验
数学实验室·数学实验包
 提供了数学实验的基本环境和条件

《义务教育数学课程标准(2011年版)》要求有条件的学校可以建立“数学实验室”供学生使用,以拓宽他们的学习领域,培养他们的实践能力,发展其个性品质与创新精神。

教育部教育装备研究与发展中心九年义务教育《“数学实验室”建设》课题组遵循党的十八届三中全会提出的“以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点”,通过深化数学教育改革,竭力创造条件,让所有的学生,人人拥有课时或机会做数学实验,达到增强他们的社会责任感、创新精神、实践能力的教学目标。



数学实验是中小学生学习数学的重要方式,同美国、德国、以色列、芬兰等西方国家相比,我国正处于学习、引进、实验、拓展阶段,希望有意参与这项数学教育探索的学校和老师加入到这个课题中,我们将提供数学实验室建设、数学实验教学、数学实验研究等便利。你们获得的教学成果会有公开交流、发表、展示的机会。

中国教育学会青少年创新思维教育研究中心将提供教师教学展示的平台、学生学习成果发布的平台;《中小学数学(小学版)》和《(初中版)》、《(高中版)》会及时提供版面支持数学实验室建设及教学。

《“数学实验室”建设》课题组将通过《中小学数学》(小学版)介绍“数学实验室”研究的进展或成果。

中小学数学编辑部地址:北京西三环北路105号首都师范大学数学科学学院(100048)

电话:(010)68902789 68410561 电子信箱:zxssx@sina.com 手机短信:13520851148

中小学数学

ZHONGXIAOXUE
SHUXUE

2017 11 (上旬)

小学
数学
目录
摘要

- 教学研究** 关于问题作业的“另类”评价及思考
必须注重培养小学生数学考试能力
- 教材研究**
基于乘除两步计算应用题例题的教材比较
- 教学经验谈** 让“探究记录单”发挥教学大作用
- 研究课** 辨别学段特征 抓住最近发展区
- 探讨与争鸣** 成反比例的是“量”,不是“数”
- 解题研究** 何时两数的和差与其积相等
- 备课思路** 以“习题”合“例题”,促知识再生长
- 课案分析** 经历统计过程 发展数据分析观念
- 教研随笔** 数学就是我们的玩具
- 教学片断** 教学“间隔排列规律”的实践与思考
- 问题背景** 空调调高1℃ 一天省电4.5度
1天,1亿件

小学



中小学数学

邮发代号:2-225,每月5日出版
2017年11月上旬(小学)
(总350期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
法人代表:中国教育学会秘书长 杨念鲁
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌
初中编辑室
主 编:李海东 副主编:赵学志
高中编辑室
主 编:章建跃(兼) 副主编:连四清
本期责编:谭晓培 左建胜
出版设计:赵 波
录 入:潘 容 黄玉柳
地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼
邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561
手机短信:13520851148
传 真:(010)68902789
网 站:www.zxxsx.cn
网站二维码:



电子信箱:zxxsx@sina.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:
ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/01(国内统一刊号)

小学 数 学 目 录

教学研究

关于问题作业的“另类”评价及思考……潘淑芬 王卫东(1)
例析小学数学微课设计策略……李宇韬(3)
从练习课到思维训练课……刘 驰(6)
必须注重培养小学生数学考试能力……张荣华(8)

教材研究

基于乘除两步计算应用题例题的教材比较……罗丽卿(10)

教学经验谈

让“探究记录单”发挥教学大作用……陈 军(15)
且用且思 减轻学生负担……吴声季 杨 英(18)
培养学生数学学习兴趣点滴……袁芳文(21)
数学实践活动作业实施例谈……陈 洁(22)

研究课

精心设计,让学习真发生……尹海莲 何玖根(24)
寻找身体上的数学“秘密”……刘 娟(28)
“比的意义”教学设计……张玉红(30)
小学数学五年级下册“打电话”教学设计 ……张楚慧(32)
辨别学段特征 抓住最近发展区……梁玲玲(34)

探讨与争鸣

“三角形稳定性”常见教学偏差剖析及矫正……章宏俊(36)
成反比例的是“量”,不是“数”……周海斌(37)

解题研究

何时两数的和差与其积相等……王勤义(38)
由一道题目所想到的……王 凤 张 彬(40)
判断一个整数能否被11整除的方法……白惠中(41)

备课思路

以“习题”合“例题”,促知识再生长……万林峰(42)
对“有余数除法竖式”教学的思考……周春芝(44)
探索 选择 建构……沈 曙(47)
让教材情境图“活”起来……兑继华 关红燕(48)
让“圆”在不同场域中得以丰满……张海滨(50)

课案分析

经历统计过程 发展数据分析观念……周 燕(52)
我县小学数学教学大赛观后感……胡桂秀(54)

教研随笔

数学就是我们的玩具……华应龙(56)
复习式求知,探索中创新……陈玉梅 陈今晨(58)

教学片断

教学“间隔排列规律”的实践与思考 ……宗春霞(60)
珠子上的思维……田 建(62)

问题背景

空调调高1℃ 一天省电4.5度……(64)
1天,1亿件……(64)

欢迎订阅《中小学数学》

《中小学数学》是由中华人民共和国教育部主管、中国教育学会主办的科技期刊。创刊于1983年,是我国改革开放后创办的中小学数学教育期刊。

《中小学数学》办刊宗旨:宣传基础教育方针政策,刊发中小学数学教育研究成果,交流数学教学经验,探讨数学教学改革的思想、方法和途径,促使我国中小学数学教育水平提升。

《中小学数学》面向中小学数学教师、教研员、教育科学工作者,服务于基础教育的数学教育;紧密结合各学段的实际,推进数学课程改革,推广先进的中小学数学教学改革经验,帮助广大中小学数学教师学习现代教育理论,探索我国中小学数学教育的特点和规律,切实提高中小学数学教学效率,全面提高中小学数学教学质量,为一线数学教师提供发表研究成果的平台,为教师备课提供切实可用的资料或经验,同时办刊重点放在培育优秀数学教学人才及宣传创新意识上。

《中小学数学》邮发代号:2-225。为小学段数学教师服务。每月5日出版,每期定价8.00元。欢迎到当地邮局订阅。

编辑部地址:100048,北京西三环北路105号(首都师范大学)数学楼118室

联系电话:(010)68410561 (010)68902789

手机短信:13520851148

网 站:www.zxxsx.cn

电子信箱:zxxsx@126.com

数 学 教 育 图 书 推 荐

名 师 名 篇	华罗庚治学思想精粹——数述华师 见证一生(48.00元)
	种子课——一个数学特级教师的思与行(36.80元) 做一个优秀的小学数学教师——16位著名特级教师的专业成长案例(29.80元) 写作并非难事——写给小学数学教师(32.00元) 品课·小学数学卷001(39.80元) 超越模式的小学数学课堂教学(38.00元) 情境数学典型案例设计与评析(44.00元) 教学110:小学数学主流话题、疑难问题透析(28.00元) 小学数学名师名课 ·成名篇(39.80元) ·经典篇(49.80元) ·异构篇(59.80元) ·珍珠篇(49.80元)
	汉声数学图画书(41本/套) 1080.00元
	《中小学数学》(小学版)合订本 2014年(120元/年) 2009—2013(100元/年) 2003—2008(75元/年) 1999—2000(40元/年) 《小学数学》合订本 2007—2008(40元/年) 2003—2005(30元/年)
	小学数学应用题名师妙解(一至六年级各一册) 19.80元/册 中国近代科学的先行者——华蘅芳(58.00元) 写作并非难事——写给小学数学教师(32.00元) 差异 差距——中国校长美国考察笔记(39.80元) 小学数学难点教学技巧与案例(26.00元) 情境数学典型案例设计与评析(44.00元) 小学数学名师名课 异构篇(59.80元) 珍珠篇(49.80元) 成名篇(39.80元) 经典篇(49.80元) 解题·成长·快乐——陶哲轩教你学数学(20.00元) 数学是什么(27.00元) 什么是数学(37.00元) 数学大师论数学教育(15.00元) 怎样解题(16.00元)
	小学数学典型课示例(11.00元) 小学数学教学基本功训练(11.20元) 邱兴华尝试教学课堂艺术(16.00元) 邱兴华怎样教小学数学(28.00元) 小学数学教师几何画板培训教材(含光盘)(38.00元) 全国数学教研年会论文集 第十一届(小学)(30元) 第十二届(小学)(20元) 第十三届(小学)(15元)
	张远南著智慧数学专集——挑战智慧第一季(18.00元) 挑战智慧第二季(18.00元) 谈祥柏著趣味数学专集—— 登上智力快车(8.50元) 数学营养菜(9.00元) 故事中的数学(12.50元) 好玩的数学(14.00元) 马希文著——数学花园漫游记(8.00元) 数学故事专集——非洲历险记(15.00元) 哪吒大战红孩儿(14.00元) 爱克斯探长(数学侦探故事)(10.00元) 荒岛历险(数学历险故事)(12.00元) 奇妙的数王国(数学童话故事)(11.00元) 数学家、中科院院士张景中著——漫话数学(14元) 数学家的眼光(14.50元) 新概念几何(14) 帮你学数学(9元)
新 邮 购 办 法	上述推荐图书的价格不含邮寄包装费,欲购以上用书,以最近一期推荐书目价格为准.购书款额在500元以下,请另加10%的邮寄包装费,500元以上免收邮寄包装费(为保证挂号邮寄,购书总价低于60元时,邮寄包装费一律为6元).邮局汇款(100048)北京市海淀区西三环北路105号(首都师大)数学楼118室黄玉柳收.请务必要求邮局将收件人姓名、地址及附言栏录入完整.在汇款单附言栏注明所购书名及册数.若附言栏上注明有困难,则请说明另有信函或手机短信通知.汇款后一个月未收到书或回信者,请速来信查询.欢迎批量购买(可来电具体商购). 电话:(010)68902789 (010)68410561 联系人:黄玉柳 手机短信:13520851148 传真:(010)68902789 网站:www.zxxsx.cn 电子信箱:zxxsx@126.com