

卷首语

关于基础教育集团化办学的若干思考

钟秉林

在推进义务教育均衡发展的背景下,集团化办学在我国应运而生。遵循规律、大胆探索、协同改革,对于集团化办学健康发展具有重要的现实意义。

第一,集团化办学助推义务教育优质均衡发展。进入21世纪,我国教育普及化程度不断提高,改革成效显著。同时,优质教育资源短缺的矛盾凸显,辅导热、办班热、择校风等违背教育规律和教育公平的现象屡禁不止。提高教育质量,办好每一所学校,使孩子们全面发展、健康快乐地成长,已成为基础教育改革发展的时代任务。

集团化办学最初出现在20世纪90年代,是一种以契约为纽带构建的大规模多层次组织形态,是通过优势互补或以强带弱,推进教育资源优质均衡发展的办学模式。它使传统学校由单一封闭走向联合开放,推动着学校组织变革。在很多地方,实施集团化办学已经成为扩大优质教育资源覆盖面的重要举措,并逐步形成各具特色的区域模式和学校品牌。

第二,集团化办学要鼓励多样化探索。集团化办学模式可以概括为三类:名校加薄弱学校、名校加新建学校、名校加民办学校。其共同特点是通过组织重构和资源重组,输出名校的办学理念、管理方式、优秀文化和优良师资,带动薄弱学校、新建学校或民办学校共同发展,在较短时期内提高办学水平和社会声誉。

集团化办学的内部治理结构可以归纳为三种:一是紧密型关系,实行集团总校校长负责制,集团内各成员校不再具备独立法人资格,人财物由总校统一调配;二是松散型关系,实行名校校长领衔制,集团内各成员校依然具有独立法人资格,独立支配人财物;三是复合型关系,兼具紧密型教育集团和松散型教育集团的特点。

要根据办学需求和区域教育资源现状,探索灵活多样的集团化办学模式,可以是上述办学模式的一种,也可以尝试新的办学模式和内部治理结构。还应指出,集团化办学是促进义务教育优质均衡发展的一种模式,但不是唯一有效的模式。我国教育人口众多,区域、城乡、学校间差异较大,要坚持因地制宜,倡导首创精神,探索多样化的办学新模式,

避免一刀切、走形式、一哄而上。改革成功的标准是,扩大了优质教育资源覆盖面,学生真正受益,家长和社会认可。

第三,集团化办学要尊重规律长期积累。我国教育集团发展的时间较短,集团化办学的理论建构比较薄弱,实践经验积累不足,需要进一步探索和研究。

一是提倡优势互补,促进合作共赢。今后,教育集团成员校之间的关系将由创建初期的抱团发展,转变为多元主体参与下的共享、联动和创生,即基于个性的资源共享、基于共赢的成员联动和基于自主的协同创生。这种发展方式必须是系统的集成和优化,需要以教育集团成员校之间的互利合作为前提,做好集团文化认同和整合工作,从而实现优势互补、扬长避短、合作共赢。

二是坚持和而不同,注重特色发展。集团化办学以一所名校为龙头,带动区域内若干所学校共同发展,“龙头”学校要有强烈的社会责任感和足够的支撑实力;“拉郎配”会导致“削峰填谷”,甚至会“稀释”优质教育资源。要避免“同质化”现象,尊重集团内各成员校的历史,挖掘每个成员校在独特的发展环境中形成的特色,在相对独立发展的基础上实现集团整体的优质化。

三是遵循教育规律,注重长期积累。精良教师队伍的建设,优良办学传统、校园文化和校风学风以及鲜明办学特色的形成,需要长期积淀、厚积薄发,不可能一蹴而就,也不可能用钱简单堆砌。集团成员校要依托名校的软环境,如文化基因、教学模式、课程体系、管理经验以及办学声誉等,集中精力抓好内涵建设,使学校的文化得到重塑,制度得到完善,质量得到提升,特色得到强化。要探索集团化运作规律,在优化治理结构、建立共享机制、校长教师培训与交流等方面积极探索。要转变急功近利的绩效观和政绩观,宣传先进理念,正确引导舆论,让人民群众对改革有理性的认识和合理的期盼。

(作者钟秉林,系中国教育学会会长,北京师范大学教育学部教授,国家教育咨询委员会委员)

《中国教育学刊》编委会

主 任 钟秉林

副 主 任 郭振有 宋乃庆
王嘉毅 杨念鲁

委 员 (按姓氏笔画排序)

马宪平 王定华 申继亮
刘堂江 关松林 吴国通
张彦春 孟繁华 胡金波
贺乐凡 郭 戈 唐海海
唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林

出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部

[主办单位] 中国教育学会

[出版单位] 《中国教育学刊》杂志社

[印刷单位] 中煤(北京)印务有限公司

[发行范围] 国内外公开发行

[发行单位] 北京报刊发行局(国内)

中国国际图书贸易集团有限
公司(国外)

[邮发代号] 82-410(国内)

[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)

[定 价] 15.00元/期 180.00元/年

[出版日期] 每月10日

[联系信箱] 北京100101-158信箱

[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>

[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号
教师大厦9层(邮编:100011)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

关于基础教育集团化办学的若干思考 钟秉林

特稿

1 开启新时代教师队伍建设新征程 王定华
3 城乡一体化发展是义务教育均衡发展的更高要求 ... 张力

京津冀教育协同发展研究专题

6 京津冀协同发展战略下首都基础教育地位、作用与变革趋
势研究 方中雄 高兵
14 京津冀基础教育协同发展运行机制研究 ... 靳昕 史利平
20 京津冀协同发展的新融合平台建设 马振行

教育集团化办学研究专题

24 价值驱动:教育集团品牌生成与基因传承的实践机制研究
——以北京市史家教育集团为例
..... 范汝梅 王伟 谷莉 赵志红
29 指向学生核心素养发展的课程建构与变革
——基于史家教育集团课程建设的研究
..... 洪伟 韩巧玲 郭志滨 陈纲 蒲丽芳
34 集团化办学下教师专业发展路径探析
..... 陈凤伟 金少良 李娟 陈进美

热点问题研究

37 我国区域基础教育质量监测的探索与思考
..... 李凌艳 任晓琼 江照富
42 校园欺凌的中国问题与求解 储朝晖

教育理论研究

49 幸福教育的实践迷误及其出路 曹峰
55 由信念到责任:专家介入教育实践的伦理自觉 马季

教育管理研究

60 合作治理视域下社会组织参与教育治理:模式、困境及
其超越 吴磊 冯晖
66 我国中小学教师职称改革:发展历程、关键问题与政策
建议 李廷洲 陆莎 金志峰
73 教师伤害事件折射出的师生生态失谐及调适
..... 陆道坤 邱宇莲

课程与教学

79 知识学习视野下导学案设计的困境与突围 ... 伍远岳 杨莹莹
85 课程概念的局限性分析及优化路径 黄积才

2017年第12期(总第296期) 官方微信号: zgjyxk

教师专业发展

87 专家型幼儿教师成长路径研究……曾莉 古秀蓉 康丹

中小学教科研

93 道德课堂:立德树人的区域性探索思考

——基于郑州市“道德课堂”建设的十五年实践……田保华

教育微论

97/多策并举促进“学校共同体”建设 97/运用多媒体教学促进深度学习 98/“从游”促进师生共同成长 98/传统文化教育的课程化行动路向 99/中小学教师命题基本功亟须提高 99/教师的三大素质促进马克思主义理论教学发展 100/“微”中探路让自主学习向更深处漫溯 100/发展核心素养应从严格执行课程计划开始 101/抓牢三个“着力点”推进STEM教育“本土化” 101/参与是科普教育开展的关键 102/为英语阅读教学插上多媒体之翼 102/充分发挥“红色文化”的思想政治教育作用 103/音乐教育能促进学生综合素质的提高 103/“活教育”促进幼儿在美术活动中的主动学习

104 本刊2017年总目录

广告图片

中国教育学会第三十次学术年会在沪隆重举行 / 哥特小说背后蕴藏的文化与时代内涵 / 一本关于钢琴演奏与教学的心得之作 / 浅谈翻译理论与商务翻译实践的结合 / 走过沙漠是绿洲 / 通识课堂中西方管乐的艺术呈现 / 大学生创新创业能力培养模式探析 / 家庭视角下大学生管理的实践性分析 / 探析大学生就业教育的新视角 / 掌握萨克斯之法,领悟音乐内质 / 厘清培训观念,展现培训管理新视角 / 中国陶瓷设计教学中历史文化问题探析 / 浅谈体育核心素养在中小学体育课堂上的培养 / 新媒体视野下大学生思想政治教育探究 / 物流管理专业人才培养服务区域经济发展探究 / 马克思主义理论与思想政治理论课教学方法探究 / 护理教育改革若干思路评估 / 浅谈商务英语口语化翻译技巧 / 基于创造性思维的图形设计教学探究 / 文化创意产业对视觉传达设计教学改革的影响 / 案例解读动画短片创作教学技巧 / 案例教学法在民商法课堂中的应用 / 设计美学视域下现代艺术设计教学发展之路 / 把握文学发展全局,促进外国文学教学发展 / 网络环境下高校思想政治教育方法探析 / 浅谈平面设计中视觉审美元素的构建 / 京剧表演艺术的继承与创新 / 高校体育教学理论与教学方法探究 / 浅谈优秀传统文化在高校思想政治教育中的价值 / 提升人文素质,创造职业未来 / 体育教育理论与实践案例教学分析 / 艺术素养和个性化结合的美术教学探究 / 从大学生文艺演出中的服装设计谈艺术教育 / 地理语言学视域下黄河两岸秦晋方言的接触及演变 / 学生工作中教育心理学的应用探析 / 高校体育教学模式新探索 / 新文化视域下声乐教学中技巧与美学的融合共生 / 创意产业背景下的公共艺术教学模式思考 / 浅谈体育在校园文化建设中的地位与作用 / 加强国际交流促进教研发展 / 唯物史观的阐释及影响 / 莎士比亚的语言风格与翻译 / 《创新人才教育》征订广告

郑重声明

《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文,从不收取任何版面费,如有言称收费者,必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 刘堂江
总 编 辑 王 辉
社 长 助 理 王 辉

编辑部

副 主 任 蒲丽芳 84124668
编 辑 吕允英 84124660
付 燕 84127717
编 务 郭力叶 64264430

事业发展中心

主 任 赵 焜 64848199
副 主 任 邱 影 64845199
发 行 主 管 涂 爽 64261310
编 辑 陈进美 64267449

办公室

主 任 王 辉(兼) 64848199
副 主 任 刘 玮
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证]京丰工商广字第8007号
(1-1)

[地 址]北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行]中国银行北京北四环中路支行

[户 名]《中国教育学刊》杂志社

[账 号]333756033547

[网 址]http://www.jcse.com.cn



官方微信



刊物订阅

[查稿电话]010-64264430

[执行编辑] 吕允英

发扬学术民主

萃取科研精华

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY**

CONTENTS

JCSE No.12 2017 (Cumulative No.296)

- Some Thoughts on Running School by Means of Collectivization in Basic Education Stage *ZHONG Binglin*
- Starting a New Journey of Teachers Team Construction in New Era *WANG Dinghua*(1)
- Urban-rural Integration Development is a Higher Requirement for the Balanced Development of Compulsory Education
..... *ZHANG Li*(3)
- Study on the Position, Function and Transformation Tendency of Capital Basic Education under Beijing-Tianjin-Hebei
Coordinated Development Strategy *FANG Zhongxiong, GAO Bing*(6)
- Research on Operation Mechanism of the Coordinated Development of Basic Education in Beijing-Tianjin-Hebei
..... *JIN Xin, SHI Liping*(14)
- Construction of New Fusion Platform for Beijing-Tianjin-Hebei Coordinated Development *MA Zhenxing*(20)
- Value Driven: A Study on Practice Mechanism of Brand Formation and Gene Inheritance of Education Group——A Case
Study of Shi Jia Education Group in Beijing *FAN Rumei, WANG Wei, GU Li, ZHAO Zhihong*(24)
- Construction and Transformation of Curriculum Oriented to Development of Students' Key Competence: Based on Study
of Curriculum Construction of Shi Jia Education Group
..... *HONG Wei, HAN Qiaoling, GUO Zhibin, CHEN Gang, PU Lifang*(29)
- Exploratory Analysis of Teachers' Professional Development Path under Background of Running School by Means
of Collectivization *CHEN Fengwei, JIN Shaoliang, LI Juan, CHEN Jinmei*(34)
- Exploration of Quality Monitoring of Regional Basic Education in Our Country and Its Reflection
..... *LI Lingyan, REN Xiaoqiong, JIANG Zhaofu*(37)
- School Bullying in China: Problems and Solutions *CHU Zhaohui*(42)
- Misunderstandings of Happiness Education and Its Way Out *CAO Feng*(49)
- From Belief to Responsibility: Ethical Consciousness for Experts Engaging in Educational Practice *MA Ji*(55)
- Social Organization Participation in Education Governance from Perspective of Cooperative Governance: Model, Dilemma
and Transcendence *WU Lei, FENG Hui*(60)
- Title Reform of Primary and Secondary School Teachers in China: Development History, Key Issues and Policy Suggestions
..... *LI Tingzhou, LU Sha, JIN Zhifeng*(66)
- Ecological Dissonance of Teachers and Students Reflected from Teacher Injury Incident and Its Adjustment
..... *LU Daokun, QIU Yulian*(73)
- Dilemma of Designing Guidance Case and Its Breakthrough in the Perspective of Knowledge Learning
..... *WU Yuanyue, YANG Yingying*(79)
- Analysis of Limitations of Curriculum Concept and Its Optimization Path *HUANG Jicai*(85)
- Study on Growth Path of Expert Kindergarten Teachers *ZENG Li, Gu Xiurong, KANG Dan*(87)
- Moral Classroom: Regional Exploration for Strengthen Moral Education and Cultivate People——Based on Fifteen
Years' Practice of "Moral Classroom" Construction in Zhengzhou *TIAN Baohua*(93)