

卷首语

着力加强教师队伍建设， 引领基础教育内涵发展

王定华

教师是人类灵魂的工程师，肩负着立德树人的神圣使命，承担着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的时代任务。一个人遇到好教师是人生的幸运，一个学校拥有好教师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现一批又一批好教师则是民族的希望。当前，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈，经济社会发展对人才的渴求越来越迫切，人民群众对高质量教育的期盼越来越强烈。加快推进教育现代化，促使我国基础教育从外延式发展向内涵式发展过渡，进而实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，亟须造就师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。各有关方面应当从战略高度充分认识教师工作的极端重要性，把加强教师队伍建设放在教育工作重中之重位置，优先谋划、优先保障、优先推动。

第一，加强师德师风建设。师德是知识修养和文化品位的体现，是社会道德的重要组成部分，是引领社会风尚、体现社会进步的无形力量。师德兴则教育兴，师德强则教育强。要引导教师以德立身，不断提高自身境界、道德修养，自觉践行师德，实现知行合一。引导教师以德施教，坚持教书与育人相统一，坚持言传与身教相统一，把正确的道德观传授给学生。引导教师以德立学，坚持学术自由与学术规范相统一，坚持潜心问道与关注社会相统一，成为先进思想文化的积极传播者。引导教师以德育人，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量。

第二，振兴师范教育。办好师范教育，是教育事业持续健康发展的重要保证。加大对师范院校的支持力度，实施教师教育振兴行动计划，启动一流师范院校和一流师范专业建设。建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的师范教育体系。建立师范教育质量评估制度，开展师范类专业认证，调动各校办好师范专业的积极性。提高师范专业生均拨款标准并建立稳定增长机制，提升师范教育保障水平。改善生源质量，采取到岗退费或公费培养等方式，吸引优秀青年争相报考师范院校和专业。改革招生制度，鼓励实行师范生提前批次录取，并鼓励采用“大类招生、二次选拔”方式，选拔有志于从教的优秀学生进入师范专业。支持高水平综合大学开展师范教育。推进地方政府、高校、中小学“三位一体”协同育人。以实践为导向优化教师教育

课程体系，强化教学基本功和教学技能训练，落实师范生教育实践不少于1个学期制度，提高师范生的创新精神和实践能力。

第三，增强培训实效。加强培训是促进教师专业发展、提升教师整体素质的重要环节。完善教师全员培训制度，每五年一个周期至少接受360学时培训，促进教师终身学习和专业发展。继续实施国培计划，建立完善的中小学教师国培体系。转变培训方式，改进培训内容，紧密结合教育教学一线实际，组织高质量培训，使教师静心钻研教学，切实提升教学水平。面向校长开展任职资格培训、提高培训、高级研修和专题培训，提升校长办学治校能力。推行自主选学，实行学分管理，建立学分银行，搭建培训与学历教育衔接的“立交桥”。建立培训机构资质准入和培训质量评估制度。着力推进县级教师发展机构建设，实现培训、教研、电教、科研部门有机整合。推动教师学习资源公共服务平台和教师网络研修社区建设，建立线上线下相结合的教师发展支持服务体系。在基础教育领域培养、集聚、造就一大批优秀人才，领航教育改革，推动教育发展。实施中小学名师名校长培养工程，在国家 and 省两级培养教师和校长，造就一大批高水平教学人才和治校人才。

第四，激发育人活力。创新体制机制，提高地位待遇，是激发教师教书育人生机活力的重要举措。健全教师工资保障长效机制，确保教师工资水平不低于或者高于当地公务员平均工资水平。深化中小学教师职称制度改革，提高中、高级教师岗位比例，拓宽教师职业发展通道。建设现代学校制度，体现以人为本，突出教师主体地位，落实教师的知情权、参与权、表达权和监督权。推行中小学校长职级制改革，促进校长队伍建设专业化。建立符合中小学教师岗位特点的考评机制和指标体系，坚持德才兼备、全面考核，突出教育教学成效和实际贡献，不单用学生升学率及考试成绩等评价教师。实行教师资格定期注册，建立完善教师退出机制，提升教师队伍整体活力。加大表彰力度，实施教师国家功勋荣誉表彰制度，设立“人民教育家”等荣誉称号，做好新中国名家名师评选，开展国家级教学名师、国家级教学成果奖评选表彰，充分发挥其示范引领作用。

(作者王定华，系教育部教师工作司司长)

《中国教育学会》编委会

主 任 钟秉林
副 主 任 郭振有 宋乃庆
王嘉毅 杨念鲁
委 员 (按姓氏笔画排序)
马宪平 王定华 申继亮
刘堂江 关松林 吴国通
张彦春 孟繁华 胡金波
贺乐凡 郭 戈 唐海海
唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林
出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部
[主办单位] 中国教育学会
[出版单位] 《中国教育学会》杂志社
[印刷单位] 中煤(北京)印务有限公司
[发行范围] 国内外公开发行
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限
公司(国外)
[邮发代号] 82-410(国内)
[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)
[定 价] 15.00元/期 180.00元/年
[出版日期] 每月10日
[联系信箱] 北京100101-158信箱
[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>
[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号
教师大厦9层(邮编:100011)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

着力加强教师队伍建设,引领基础教育内涵发展 王定华

特稿

1 中国特色社会主义教育学理论体系发展的新境界
——习近平教育思想研究 杨志成
9 习近平教育思想:中国教育改革的旗帜与方向
薛二勇 刘爱玲

教师队伍建设研究专题

17 当前我国基础教育教师队伍建设中的若干问题探析
项贤明
21 乡村教师形象:他者认知与自我建构 时伟
26 场域视野下乡村教师生涯发展的困境与出路
..... 吴支奎 胡小雯
30 绩效工资制度下义务教育教师管理现状与改革突破
——基于北京市主要城区调研的思考 王聪

热点问题研究

36 深度学习:智慧教育的核心支柱 祝智庭 彭红超

教育理论研究

46 从抑制到促进:论教学个性变革的境界 黎平辉
52 论课程知识的公正限度及其超越 徐洁

教育管理研究

56 优质教育资源共享制度变革:从科层制到社群化
..... 聂竹明 刘钊颖
62 普通高中多样化发展的现实基础和路径选择
——基于对辽宁省115所普通高中的调查 李颖
67 我国小班化教育发展的的问题与应对 吴永军 周彦

课程与教学

72 培养读者:语文教学的价值追求
——基于审美视角的阅读教学策略改进 陈刚
77 阅读教学对话的方向偏失及破解路径 杨定胜
82 谈我国学生发展核心素养中的“人文底蕴”
——基于非物质文化遗产的视角 于海礁
86 学校体育运动弱势群体的隐性存在与显性教学补救
..... 张朋 阿英嘎

2017年第5期(总第289期) 官方微信号: zgjyxk

校长的教育信仰

91 尊重和成就学生个体的生命独特性 朱建民

中小学教科研

95 论教师的自我经验及其作用

——基于中小学教师专业成长的科研转向 潘海燕

100 培养小学生问题提出能力的实证研究

——以小学数学教学为例 张丹 吴正宪

教育微论

105/校园欺凌重在教育预防 105/改善教育杜绝校园欺凌 106/利用分类教学与分层“悟”导促进教学 106/教学“留白”留出异彩 107/以学定教提高小学教学效率 107/混合式教学应重视教学设计 108/净化网络媒体环境,促进青少年健康成长 108/让声乐教学充满“诗情画意”

广告图片

砺身 砺志 博爱 博学 / 首届全国卓越教师发展论坛在重庆文理学院成功举行 / 二胡演奏技巧训练的教研探讨 / 运动专业体能训练基本理论与实用方法探析 / 民族器乐发展与教学的“前世今生”(上) / 民族器乐发展与教学的“前世今生”(下) / 高校排球教学的现状与问题探究 / 高校音乐教育的多元化发展策略 / 高校体育教学方法的改革途径探索 / 如何防范新闻中的公众人物隐私侵权问题 / 关于大学生创业教育课程革新与编制 / 数学中领悟,教育中成长 / 藏族传统文化中教育元素的挖掘与课堂融合 / 翻译学中语言的认知机制与创新 / 对国际贸易课程教学实践的探析 / 心理学与音乐教学的融合探究 / 大学生思想政治教育中新媒体的应用与实施 / 中国人物小品画的程式化语言探究 / 语言哲学的当代发展效应和理论价值探究(上) / 语言哲学的当代发展效应和理论价值探究(下) / 个体的崛起与现代中国社会伦理变迁 / 对英语教育专业建设的思考及其改革策略 / 中国古代原在设计精神与思辨维度的理论诠释 / 高校图书馆学科化服务的实践方式分析与探究 / 多元文化音乐教育在民族音乐文化传承中的作用 / 当代中国芭蕾舞的民族性和多样性探究 / 西方正典对美术经典认识的启示 / 中国文化遗产中民间舞蹈文化的传承 / 新媒体视野下大学生思想政治教育创新探究 / 洛川面花从立体造型到平面图案的转化探析 / 从语境视角谈广告文案创作 / 新时期美术院校本科油画创作课程的教学方法 / 科学发展观视野下高校辅导员与学生和谐关系的构建 / 与时俱进的心理问题探索 / 校企双主体下的新思维、新尝试、新实践 / 新媒体时代社区教育信息化的学习资源运用 / 运用教育学原理完善高校思想政治教育 / 英语语块研究与教学 / 高校图书馆面向学科服务的关键点分析 / 信息技术与课程整合有效性探索 / 古代汉语课教学改革的探索(上) / 古代汉语课教学改革的探索(下) / 学前教育课程实践与存在的问题 / 健康文化 健康校园

郑重声明
《中国教育学刊》正刊刊载之全部
论文,从不收取任何版面费,如有言称
收费者,必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 刘堂江
总 编 辑 王 辉
社 长 助 理 王 辉

编辑部

副 主 任 赵国成 64845699
蒲丽芳 84124668
编 辑 吕允英 84124660
付 燕 84127717
编 务 寿淑衡 64264430

事业发展中心

主 任 赵 焜 64848199
副 主 任 邱 影 64845199
发 行 主 管 涂 爽 64261310
编 辑 陈进美 64267449

办公室

主 任 王 辉(兼) 64848199
副 主 任 刘 玮
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证]京丰工商广字第8007号
(1-1)

[地 址]北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行]中国银行北京北四环中路支行

[户 名]《中国教育学刊》杂志社

[账 号]333756033547

[网 址]http://www.jcse.com.cn

[微信平台]中国教育学刊



[查稿电话]010-64264430

[执行编辑] 吕允英

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY**

CONTENTS

JCSE No.5 2017 (Cumulative No.289)

- Focus on Strengthening the Construction of Teachers, Leading Connotative Development of Basic Education
..... *WANG Dinghua*
- The New Realm of the Pedagogy Theory System Development of Socialism with Chinese Characteristics: Research of Xi Jinping's Educational Thought *YANG Zhicheng* (1)
- Xi Jinping's Educational Thought: The Banner and Direction of Chinese Educational Reform
..... *XUE Eryong, LIU Ailing* (9)
- An Analysis of Several Problems in Current Basic Education Teachers Team Construction in Our Country
..... *XIANG Xianming* (17)
- Rural Teachers' Image; Other's Cognition and Self-construction *SHI Wei* (21)
- Predicament of Rural Teachers' Career Development and Its Ways out from the Perspective of Field
..... *WU Zhikui, HU Xiaowen* (26)
- Present Situation and Reform Breakthrough of Compulsory Education Teachers' Management Under the Performance Wage System: Based on Research of Main Districts of Beijing *WANG Cong* (30)
- Deep Learning: the Core Pillar of Smart Education *ZHU Zhiting, PENG Hongchao* (36)
- From Suppression to Promotion: On the Realm of Teaching Personality Change *LI Pinghui* (46)
- On the Limits of Curriculum Knowledge Fairness and Its Transcendence *XU Jie* (52)
- Reform of High Quality Education Resource Sharing System: From Bureaucracy to Community
..... *NIE Zhuming, LIU Zhaoying* (56)
- Realistic Basis of Diversified Development of Ordinary High School and Its Path Choice *LI Ying* (62)
- Problems of the Development of Small Class Education and Its Countermeasures in China
..... *WU Yongjun, ZHOU Yan* (67)
- Cultivating Readers: The Value Pursuit of Chinese Teaching—The Improvement of Reading Teaching Strategies Based on Aesthetic Perspective *CHEN Gang* (72)
- The Deviation of Dialogue Direction in Reading Teaching and Its Path Breakthrough *YANG Dingsheng* (77)
- On the "Humanities" in Core Literacy of Students' Development in Our Country: Based on the Perspective of Intangible Cultural Heritage *YU Haijiao* (82)
- Implicit Existence of Vulnerable Groups in School Sports and Its Explicit Teaching Remediation
..... *ZHANG Peng, A Yingga* (86)
- Respect and Fulfill Student Individual's Uniqueness of Life *ZHU Jianmin* (91)
- On Teachers' "Self-experience" and Its Function; Scientific Research Turnover Based on Primary and Secondary School Teachers' Professional Development *PAN Haiyan* (95)
- An Empirical Study on Cultivating Pupils' Problem Posing Ability: Taking Primary Mathematics Teaching as an Example
..... *ZHANG Dan, WU Zhengxian* (100)