

卷首语

“教育是什么”的中国式应答

吴遵民

就当代中国而言,“教育是什么”关乎的不仅是一个学术问题,更指向的是生命成长与健康发展的重大命题。由于对教育内涵和本质的理解不同,目前国内教育理论与实践的发展亦面临不同的取向,有注重教育育人功能的,也有把教育与促进经济、增强国力捆绑在一起的。在一个讲求实利、崇尚效率的社会,人们似乎更热衷于教育快出人才、多出人才,并期待教育能够为社会解决各种难题。至于教育的目的究竟是什么,培养生命个体、提升生命品质又为何特别重要这一类探索教育本源问题的研究却少有人问津,以致于生命缺乏教育的呵护,教育缺失灵魂的支撑。为此,我们遍寻历史长河、细列社会百科,发现这一简单而又重要的课题竟始终悬而未决。如今,由叶澜老师领衔的“生命·实践”教育学派,积二十多年基层学校长期探索与研究的实践经验,明确提出了“教天地人事,育生命自觉”的基本宗旨,而这一观点与立场正是对“教育是什么”的中国式应答。综观“新基础教育”改革二十余年的理论构建与实践发展,其具有以下一些鲜明特征。

第一,“生命·实践”教育学派紧跟中国社会改革发展的潮流,扎根中国本土教育实践,它是不断生长壮大的中国式教育流派。从学派创生的本身来看,这既是一部“新基础教育”团队坚定走自我发展之路的成长史,也是中国本土教育流派在当代社会语境中孕育、发展并壮大的奋斗史。学派的成长不仅记载了“新基础教育”团队走过的每一条路、跨越的每一道槛,而且还承载着一大批理论和实践工作者对教育的挚爱和付出。自1994年“新基础教育”改革启动以来,至今已经历了孕育、初创、发展、成形和通化五个发展阶段。二十余载悠悠岁月,“新基础教育”团队始终矢志不渝致力于中国教育改革的大变之局,不畏艰辛,知难而上。他们立足于宽广而真实的学校教育实践,深度介入学校的“生命场域”,并在中国教育命运的脉动与中国社会转型的发展中,持续地探寻一条为了生命、依靠生命、直面生命,以及从生命而来、又自觉回归生命的教育发展之路。由此不仅生成了具有鲜明中国特色的教育学理论,而且最终形成了当代中国教育学创立与发展的标杆——“生命·实践”教育流派。

第二,“生命·实践”教育流派定位于学校转型性的变革发展,通过教育理论与实践的交融共生,在将学校的实践经验提炼升华为理论研究成果

的同时,又将这些成果应用于学校教育,也即通过理论与实践的交相互作用从而实现了其双向转化与共生共长。具体来说,就是在学校改革过程中始终坚持理论源于实践的基本原则,同时重塑课堂教学的价值观、过程观和评价观,打破以“知识”“教材”“教师”为中心的传统教育观念,真正在实践中践行“以学生为本”的教育理念。上述实践成果不仅集中体现在一大批学术论著之中,而且以学生发展为本,尊重学生生命,关注教师和学生共同成长的教育理念,还有效推动了中国学校层面和班级层面的整体转型。

第三,“生命·实践”教育流派以成“事”与成“人”为宗旨。自生成之日起,即秉持“教天地人事,育生命自觉”之思想,并以成“人”与成“事”为着眼点去培育学生生命的自觉,这既是对“教育是什么”的“中国式”应答,也是对功利化教育的决裂与变革。所谓成“事”,强调的是教给学生生命的内涵,而成“人”注重的是对学生个体生命与个体人格的养成,二者的交互相融就构成了“新基础教育”的内容和本质。换言之,只有“在成事中成人,用成人促成事”,才能真正促进学生的生命自觉与人性完满。这正如学派创始人叶澜所云:“教育学不仅是‘生命’的学问,或‘实践’的学问,更是以‘生命·实践’为‘家园’与‘基石’的学问。做教育学的学问,不能只是坐而论道,而要起而行道,‘论’是为了更好地‘行’。”“起而行道”的教育学就是要把生命看作教育的本源,将知与行、“成事”与“成人”有机结合,从而使人得以真正成为大写的人。以学生的“成人”和“成事”为核心目标的“生命·实践”教育流派彻底扭转了中国教育实践中以知识与成绩为主导的“空洞”理念,而将人的生命注入知识、知识的价值融入教育,从而使教育真正闪烁熠熠的人性之光,散发灼灼的知性之美。

康德曾指出:“能够对人提出最大的、最难的问题就是教育。”诚然,教育之路漫漫,生命之理昭昭,如何让教育真正成为“人的教育”“生命的教育”,正是当代中国教育学研究发展的根本问题。“生命·实践”教育学研究正以直面当下、意取未来的气势,通过凝聚问题、点化生命的方式,为破解“教育是什么”之中国难题而作着不懈的努力。

(作者吴遵民,系华东师范大学教育学部教授,终身教育研究中心主任,博士生导师)

《中国教育学刊》编委会

主 任 钟秉林
副 主 任 郭振有 宋乃庆
王嘉毅 杨念鲁
委 员 (按姓氏笔画排序)
马宪平 王定华 申继亮
刘堂江 关松林 吴国通
张彦春 孟繁华 胡金波
贺乐凡 郭 戈 唐海海
唐盛昌 傅国亮 褚宏启

主 编 钟秉林
出 品 人 杨念鲁

执行主编 刘堂江

[主管单位] 中华人民共和国教育部
[主办单位] 中国教育学会
[出版单位] 《中国教育学刊》杂志社
[印刷单位] 中煤(北京)印务有限公司
[发行范围] 国内外公开发行
[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限
公司(国外)
[邮发代号] 82-410(国内)
[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)
[定 价] 15.00元/期 180.00元/年
[出版日期] 每月10日
[联系信箱] 北京100101-158信箱
[在线投稿] <http://www.jcse.com.cn>
[办公地址] 北京市东城区鼓楼外大街56号
教师大厦9层(邮编:100011)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

“教育是什么”的中国式应答…………… 吴遵民

“新基础教育”研究专题

1 什么是“新基础教育”研究…………… 李政涛
6 论“新基础教育”理论的实践影响力…………… 庞庆举
11 论“新基础教育”教学思想的问题意识与方法论立场
…………… 卜玉华
17 “新基础教育”的班级建设研究…………… 李家成
21 论“新基础教育”学校领导与管理变革的理论创新
…………… 孙元涛
25 “新基础教育”理念下的家庭与学校教育关系研究
…………… 袁德润

热点问题研究

30 农村留守儿童的精准扶贫研究…………… 孙雪莲
35 从“救助性”到“发展性”:学前特殊儿童教育的时代转向
…………… 张更立

教育理论研究

40 性别敏感教育的价值取向与实践方略… 龙安邦 黄甫全
46 教学决策的伦理诉求及其实现条件…………… 凌鹏飞

教育管理研究

52 优质均衡愿景下的学校内生发展之路…………… 舒惠 张新平
58 中小学教师编制管理制度发展瓶颈与应对策略
…………… 杨挺 惠源
63 校规工具价值与人文价值的冲突与应对…………… 田宝宏

课程与教学

67 教学在“科学世界”与“生活世界”的融通中前行
——兼论地理教学的生活化…………… 丁生军
72 学生发展核心素养在小学数学中的渗透路径探析……………
…………… 洪亮
75 民间美术在小学美术教学中的应用…………… 王宏伟
79 优秀传统文化的精华及教育渗透…………… 王伟建

2017年第6期(总第290期) 官方微信号: zgjyxk

教师专业发展

83 教研员探究的认识转向 罗生全 赵佳丽

德育研究

89 道德教育的使命: 对人之依附性生存的超越 方蕾蕾
97 情感教育视角下青少年网络社会责任感培养 解登峰

教育微论

103/引导小学生正确看待努力和运气 103/学校主导减少教师竞争压力 104/开设社交故事课程对自闭症儿童大有帮助 104/科学管理让班干部不再是“终身制” 105/体育基础教育须走出组队竞赛的误区 105/需要关注肢体协调困难学生的体育课堂转化 106/“学思知行”是破解数学课堂教学难题的关键 106/初中数学教学要注重学生综合应用能力的培养 107/优化多媒体课件设计提高学生注意力 107/美术教育应注重逆向思维培养 108/音乐课堂要兼顾兴趣与专业 108/教会学生应对舞台恐惧

广告图片

办阳光教育 创优质精品特色校 / 赣雒民俗美术资源在赣高校艺术教育中的应用 / 赣雒民俗艺术资源引入艺术课堂教学探析 / 芭蕾舞及其教学技巧探究 / 民族舞蹈教学新模式的探索 / 民族音乐学理论探究 / 演奏技能与素质培养中共性与个性的统一发展 / 理论结合实践探索视觉传达设计的创新之法 / 高校应用型人才培养模式探究 / 我国教育管理中的案例反思与理论重建 / 语文教育与思想理论的融合 / 民族舞蹈在新时期的意义探究 / 音乐教学中传统音乐与音乐新潮流的融合发展 / 纪念活动对于马克思主义中国化的重要价值 / 证据法教学中的课程设计与改革 / 戏剧服饰继承与创新、保留与利用的意义 / 钢琴艺术史教学中的问题及解决措施 / 思想政治教育内容的反思与重构 / 翻译与文化异质的传送及新时期中国译论建设 / 创意养成对舞蹈编导教学的启示 / 俄语同义词的类词及教学分析 / 计算机教学中任务驱动教学法的组织与实施 / 浅谈音乐教育的功能与定位 / 中国钢琴作品创作与钢琴教育的互动思考 / 中国共产党思想政治教育的回顾及经验探索 / 关于现当代文学教学的思考 / 从语境角度谈文学翻译 / 高职广告设计课程与技能竞赛融合的实践探讨 / 切合英语教学改革, 壮大英语教师师资力量 / 应用型高校艺术类人才培养模式探究 / 课堂环境英语学习者交际意愿的多元变量探究 / 提高地方本科院校应用型人才培养质量(上) / 提高地方本科院校应用型人才培养质量(下) / 国际化背景下创新型外语人才培养模式探究 / 英语语言学语音和词汇的变化探究 / 大数据促进教育的发展与变革 / 重构大学英语教学目标 完善大学英语课程体系 / 中国古诗词艺术歌曲在声乐教学中的应用价值 / 教育心理研究在高等教育课程教学中的应用 / 音乐教育创新的理论与实践探究 / 大学英语教学改革初探 / 苗族文化在学校教育中的传承机制探究 / 自主发展 快乐成长

郑重声明

《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文, 从不收取任何版面费, 如有言称收费者, 必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 刘堂江
总 编 辑 王 辉
社长助理 王 辉

编辑部

副 主 任 蒲丽芳 84124668
编 辑 吕允英 84124660
付 燕 84127717
编 务 郭力叶 64264430

事业发展中心

主 任 赵 焜 64848199
副 主 任 邱 影 64845199
发 行 主 管
编 辑 涂 爽 64261310
陈进美 64267449

办公室

主 任 王 辉(兼) 64848199
副 主 任 刘 玮
助 理 崔婷婷

[广告经营许可证] 京丰工商广字第8007号
(1-1)

[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行] 中国银行北京北四环中路支行

[户 名] 《中国教育学刊》杂志社

[账 号] 333756033547

[网 址] <http://www.jcse.com.cn>

[微信平台] 中国教育学刊



[查稿电话] 010-64264430

[执行编辑] 吕允英

发扬学术民主

萃取科研精华

**JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY**

CONTENTS
JCSE No.6 2017 (Cumulative No.290)

Chinese Response to “What Is the Education”	<i>WU Zunmin</i>
What Is the “New Basic Education” Study	<i>LI Zhengtao</i> (1)
On Practical Influence of the Theory of “New Basic Education”	<i>PANG Qingju</i> (6)
On the Problem Consciousness and Methodology of New Basic Education’s Teaching Thoughts	<i>BU Yuhua</i> (11)
Research on Class Construction of “New Basic Education”	<i>LI Jiacheng</i> (17)
On Theoretical Innovation of School Leadership and Management Reform of “New Basic Education”
.....	<i>SUN Yuantao</i> (21)
Study on the Relationship Between Family and School Education under Concept of “New Basic Education”
.....	<i>YUAN Derun</i> (25)
Study on Precise Poverty Alleviation of Rural Left – behind Children	<i>SUN Xuelian</i> (30)
From “Salvation” to “Development”: Shift of Pre – school Special Childhood Education	<i>ZHANG Gengli</i> (35)
The Value Orientation and Practical Strategy of Gender – sensitive Education
.....	<i>LONG Anbang , HUANG Fuquan</i> (40)
Ethical Appeal of Teaching Decision and Its Realization Condition	<i>LING Pengfei</i> (46)
Way of Endogenous Development of Schools under the Vision of Quality Equilibrium
.....	<i>SHU Hui , ZHANG Xinping</i> (52)
Development Bottleneck of Primary and Middle School Teachers’ Management System and Its Countermeasures
.....	<i>YANG Ting , HUI Yuan</i> (58)
Conflict of Instrumental Value and Humanistic Value of School Regulations and Its Countermeasure
.....	<i>TIAN Baohong</i> (63)
Teaching Moves Forward in the Fusion of “Scientific World” and “Life World”: On the Life of Geography Teaching
.....	<i>DING Shengjun</i> (67)
Path Analysis of Penetration of Students’ Core Competence in Primary School Mathematics	<i>HONG Liang</i> (72)
The Application of Folk Art in Primary School Art Teaching	<i>WANG Hongwei</i> (75)
The Essence of Excellent Traditional Culture and Education Penetration	<i>WANG Weijian</i> (79)
Understanding Shift of Exploration of Instructors and Researchers	<i>LUO Shengquan , ZHAO Jiali</i> (83)
The Mission of Moral Education: Transcendence of Dependent Survival of Human	<i>FANG Leilei</i> (89)
Cultivation of Teenagers’ Network Social Responsibility under Perspective of Emotional Education
.....	<i>XIE Dengfeng</i> (97)